



Федеральное агентство морского и речного транспорта
Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение
высшего образования

**«Государственный университет морского и речного флота
имени адмирала С. О. Макарова»**

Беломорско-Онежский филиал

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ
БД.04 РОССИЯ В МИРЕ**

(общеобразовательный цикл специальностей технического профиля)

Петрозаводск
2020 г.

СОДЕРЖАНИЕ

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	3
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	7
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	14
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	16

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

1.1. Место дисциплины в структуре основной образовательной программы (ООП):

Учебная дисциплина **БД.04 Россия в мире** входит в состав предметной области **Общественные науки** ФГОС СОО и изучается в общеобразовательном цикле (**0.00 Общеобразовательный цикл**) учебного плана при реализации образовательной программы среднего общего образования в пределах освоения ОПОП СПО на базе основного общего образования.

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Освоение содержания учебной дисциплины **БД.04 Россия в мире** обеспечивает достижение обучающимися следующих результатов:

• личностных:

- сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну);
- становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности;
- готовность к служению Отечеству, его защите;
- сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире;
- сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности;
- толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;
- осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;
- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;

• метапредметных:

- умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях;
- умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты;

- владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания;
- готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать;
- умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;
- умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей;
- умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов;
- владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания;

• предметных:

- сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире;
- владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе;
- сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении;
- владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников;
- сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике.
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;
- владение базовым понятийным аппаратом социальных наук;
- владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов;
- сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире;
- сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов;
- владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений;
- сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития.

Достижение обучающимися выше перечисленных результатов способствует формированию общих компетенций (ОК 1-10), определенных ФГОС СПО:

- специальности 26.02.03 «Судовождение» углубленной подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, определять методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Решать проблемы, оценивать риски и принимать решения в нестандартных ситуациях
ОК 4.	Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в команде, обеспечивать ее сплочение, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и (или) иностранном (английском) языке

- специальности 26.02.05 «Эксплуатация судовых энергетических установок»:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество.
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать ответственность за работу членов команды (подчиненных), результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и

	иностранном языке.
--	--------------------

- специальности 26.02.06 «Эксплуатация судового электрооборудования и средств автоматики» базовой подготовки:

ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их эффективность и качество
ОК 3.	Принимать решения в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность
ОК 4.	Осуществлять поиск и использование информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности
ОК 6.	Работать в коллективе и в команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации
ОК 9.	Ориентироваться в условиях частой смены технологий в профессиональной деятельности
ОК 10.	Владеть письменной и устной коммуникацией на государственном и иностранном (английском) языке

Согласно требованиям ФГОС СОО к результатам освоения обучающимися образовательной программы, обучающиеся должны освоить универсальные учебные действия (далее – УУД): регулятивные, познавательные, коммуникативные.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

Вид учебной работы	Объем часов
Максимальная учебная нагрузка (всего)	343
Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего)	229
в том числе:	
теоретические занятия	209
практические занятия	20
Самостоятельная работа обучающегося (всего)	114
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет	

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование тем/разделов	Содержание учебного материала и формы организации учебной деятельности обучающихся	Объем в часах	Компетенции и УУД, формированию которых способствует элемент программы
1	2	3	4
Введение	История и исторический процесс. История в век глобализации. Интернационализация общественной жизни на современном этапе всемирно-исторического процесса.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Раздел 1. Человечество в эпоху Древнего мира		9	
Тема 1. От первобытности к цивилизации. Древний Восток.	Предцивилизационная стадия развития человечества. Неолитическая революция. Архаичные цивилизации Древнего Востока.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Антропогенез. Социогенез. Политогенез. Человек как продукт биологической и социальной эволюции.		
Тема 2. Древнейшая история России	Древние люди на территории нашей страны. Греческая колонизация Причерноморья. Скифское государство. Восточные славяне.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Тюркские народы и государства.		
	Норманны - варяги – русь.		
Тема 3 Духовный мир древних обществ	Мифологическая картина мира. Духовные традиции различных конфессий.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Формирование научного мышления в древности		
Тема 4 Историческое наследие древних цивилизаций	Единство мира древних цивилизаций. Римское право. Алфавит и письменность.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Египетская медицина, математика, астрономия. Художественные ценности древних цивилизаций.		
Тема 5 Повседневная жизнь древних народов	Вклад древних народов в развитие современной культуры.	1	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Материальная и духовная культура.		
Раздел 2. Мир в эпоху средневековья		44	
Тема 6 Средневековая цивилизация Европы	Сословное общество	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Стратификация		
Тема 7 Особенности русского средневековья	Характер древнерусской государственности	4	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Проблемы сословно-представительской монархии		

Тема 8 Древнерусское государство и общество	Причины и этапы образования Древнерусского государства. Характер Древнерусского государства в IX – X вв. Эволюционное развитие русских земель в XI – первой половине XII в. Функции княжеской власти в Древнерусском государстве.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Дружина. Вече. Народное ополчение.		
Тема 9 Русь удельная: формирование различных социально-политических моделей развития древнерусского общества и государства	Причины распада Древнерусского государства. Новгородская республика.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Владими́ро-Суздальское княжество. Галицко-Волы́нское княжество.		
Тема 10 Древнерусское крестьянство	Характер земледелия в X – начале XIII в.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Структура земледельческого населения в X – начале XIII в.		
Тема 11 Древнерусские города	Социально-топографическая модель древнерусского города. Проблемы происхождения и сущностных характеристик древнерусских городов.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Хозяйственная жизнь. Купеческие организации. Структуры управления.		
Тема 12 Язычество и христианство в Древней Руси.	Язычество восточных славян. Первые христиане на Руси.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Причины принятия христианства. Выбор веры. Крещение Руси.		
Тема 13 Древняя Русь в системе международных отношений.	Особенности геополитического положения Древнерусского государства. Русско-византийские отношения.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Западноевропейское направление внешней политики Руси.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №1</i> Повседневная жизнь и представления о природе и обществе на Руси.	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 14 Культура Руси в IX – XV вв.	Фольклор. Древнерусская литература. Образование.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Зодчество. Иконопись.		
Тема 15 Ордынское владычество на Руси.	Формирование даннических отношений. Эволюция княжеской власти и вечевой организации в период ордынского владычества.	4	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Эволюция внешней политики и поземельных отношений в период ордынского владычества на Руси.		
Тема 16	Причины объединения русских земель. Возвышение Москвы.	2	ОК 1 - ОК 10

Особенности процесса объединения русских земель	Роль Твери в процессе становления российской государственности		Познавательные Коммуникативные
Тема 17 Русь и Литва: эволюция взаимоотношений	Русь Литовская. Великое княжество Литовское и Русское: борьба за общерусское лидерство.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 18 Характер Московского государства и общества во второй половине XV - начале XVI века	Возвышение княжеской власти. Система управления.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Поземельные отношения в период становления единого Русского государства.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №2 Местное самоуправление во второй половине XV - начале XVI века и в современной России</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 19 Власть и общество при Иване Грозном	Реформы Избранной Рады. Опричнина.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №3 Московское государство в системе международных отношений</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 20 Смута в России: истоки, этапы, последствия	Причины и сущность Смутного времени. Первый этап Смуты: борьба за московский престол. Второй этап Смуты: разрушение государственного порядка. Третий этап Смуты: попытки восстановления порядка.	4	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Земский собор 1613 года: восстановление наследственной монархии. Последствия Смутного времени.		
Тема 21 Человек в эпоху традиционного общества	Человек и его социальные роли. Человек и время. Человек и пространство.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Человек и его детство. Человек и знание. Доиндустриальная цивилизация		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №4 Личность в истории Средних веков</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 22 Эпоха Возрождения и её влияние на мировую культуру	Возрождение и гуманизм. «Северное возрождение». Леонардо да Винчи.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Культурные связи Западной Европы с Россией.		

Раздел 3. Мир в Новое время		56	
Тема 23 Раннее Новое время	Раннее Новое время и начало модернизации. Великие географические открытия и их последствия. Мануфактурный капитализм: экономика и общество.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №5</i> Возрождение. Реформация. Великая научная революция. Европа в XVIII веке	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 24 Россия и особенности перехода к Новому времени	Вступление России в Новое время. Черты экономического и социального развития России в Новое время.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №6</i> Россия и Европа. Россия и Азия. Кризис традиционализма	2	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 25 Россия: особенности социально-экономического развития в XVII – XVIII вв.	Российский тип феодализма. Крепостничество.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Развитие городов. Формирование всероссийского рынка. Российская экономика и иностранное влияние. Российская экономика и власть.		
Тема 26 Феномен российского самодержавия	Предпосылки формирования самодержавной власти в России. Иван Грозный и начало формирования самодержавия.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	От самодержавия к абсолютизму.		
Тема 27 Особенности социальных движений в России	Социальная политика властей. Крестьянские волнения. Выступления казаков.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Городские восстания. Движение старообрядцев.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №7</i> Церковь, общество, государство в России.	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 28 Наука и образование в России XVI – XVII вв	Образование. Книгопечатание. Развитие естественно-научных знаний.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Развитие естественно-научных знаний.		
Тема 29 Наука и образование в современном мире	Функции современной науки. Научное познание. Вненаучное познание.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Методы научного познания. Вопросы социальной ответственности учёного.		

Тема 30 Культура России в XVI – XVII вв	Литература в XVI веке	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Литература в XVII веке		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №8</i> Культура в современной жизни	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 31 Искусство России в XVI – XVII вв	Архитектура.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Живопись.		
Тема 32 Искусство как элемент духовной культуры в современном мире	Виды искусства. Взаимосвязь искусства и морали.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Искусствознание.		
Тема 33 Повседневная жизнь и общественные идеалы допетровской России.	Духовный мир и нравы людей. Семейные заповеди Домостроя.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Обряды русской свадьбы. Русская кухня.		
Тема 34 Мораль как элемент духовной культуры современного общества	Социальные нормы. Функции морали.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Принципы морали.		
Тема 35 Россия и запад в XVII веке	Изменение места и роли России в европейской политике в XVII веке. Западное направление внешней политики России в XVII веке.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Южное направление политики России. Восточное направление политики России.		
Тема 36 Петровская модернизация развития России	Предпосылки петровских преобразований. Реформа государственного управления.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Внешняя реформа. Новая доктрина самодержавия.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №9</i> Государство и политическая система общества на современном этапе	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 37 Социальная роль и	Социальные отношения. Социальная структура. Социальная группа.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные
	Социальный статус. Социальная роль.		

социальный статус в современном мире			Коммуникативные
Тема 38 Внешние вызовы и их влияние на социально-экономическое развитие России в XVIII веке	Экономическая политика Петра I. Социально-экономическое развитие страны в 1725-1762 гг.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Экономика екатерининской России. Итоги социально-экономического развития.		
Тема 39 Экономика России на современном этапе	Мировая экономика. Международные экономические отношения. Либерализация экономической деятельности.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Государственное регулирование экономики. Экономические циклы. Налоговая политика.		
Тема 40 Власть и российское общество в 1725 – 1800 гг.	Предпосылки и сущность дворцовых переворотов. Попытки ограничения самодержавной власти. Государство и формирование дворянского сословия.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Формирование сословного строя. Конституционные проекты. Общественная мысль.		
Тема 41 Особенности социальной стратификации и социальной мобильности в современной России.	Социальная стратификация. Сословная стратификация.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Социальная мобильность.		
Тема 42 Социальные движения в России в XVIII веке.	Особенности социальных движений в XVIII веке. Городские восстания. Национальные движения. Религиозные движения.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Крестьянские и казачьи восстания. Значение народных выступлений.		
Тема 43 Социальное поведение	Субъекты социального поведения. Социальный контроль.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Социальный конфликт.		
Тема 44 Россия – великая европейская держава	Изменения места и роли России в европейской политике. Рост национального самосознания и становление имперского сознания.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Западное, южное, восточное направление внешней политики. Россия-великая европейская держава.		
Тема 45 Культура России XVIII века.	Власть и культура. Радикальный характер перемен в культуре. Архитектура, искусство.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Наука, театр, образование.		
Тема 46 Европейские идеалы и	Духовные ценности барокко и классицизма. Европейский костюм. Новшества и традиции жилища.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные
	Французы на русской кухне. Досуг и увеселения. Европеизация семейных нравов.		

повседневная жизнь российских сословий в XVIII веке.			Коммуникативные
Тема 47 Личность в мировой истории Нового времени.	О. Кромвель. И. Ньютон. Рембрандт.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	В. Беринг. Вольтер. Б. Франклин. И.П. Кулибин.		
Раздел 4. Мир в Новое время (конец XVIII – XX)		26	
Тема 48 Промышленная революция и формирование индустриального общества в Европе во второй половине XVIII – XIX в.	Сущность и значение промышленной революции. Индустриальное общество.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Мировой рынок. Колониальные империи и империализм. Традиционные общества в условиях европейской экспансии.		
Тема 49 Революции и их место в историческом процессе второй половины XVIII – XIX в.	Модернизация и революции нового времени. Война за независимость английских колоний в Северной Америке. Французская революция конца XVIII века.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Политическая модернизация и революция 1848-1849 гг. Реформы и модернизация.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №10 Избирательное право и избирательная система в Российской Федерации.</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 50 Рождение современных идеологий	Век просвещения. Либерализм и консерватизм.	1	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Социализм и радикализм.		
Тема 51 Начало становления индустриального общества в России	Особенности перехода к индустриальному обществу в России. Население России. Начало российской индустриализации.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Перемены в социальной структуре в пореформенный период. Россия в системе мировой экономики.		
Тема 52	Причины реформ, их цели и задачи. Источники финансирования реформ.	2	ОК 1 - ОК 10

Российские реформы в XIX в.	Методы и темпы реформирования. Отношение власти и общества к реформам. Оценка результативности реформ.		Познавательные Коммуникативные
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №11 Российская власть и общество: поиск оптимальной модели общественного развития.</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 53 Национальный вопрос и национальная политика в Европе и в России в XIX в.	Национальный вопрос и национальные движения в Европе. Национальный вопрос в российском государстве. Особенности национальной политики России в XIX в.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Польский вопрос. Прибалтийский вопрос. Еврейский вопрос. Финляндия в составе России. Украинский вопрос. Народы Кавказа.		
Тема 54 Россия – великая мировая держава	Россия в наполеоновских войнах. Россия – великая мировая держава, создатель новой системы международных отношений.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Россия и идея славянского единства. Восточный вопрос. Крымская война как попытка «ограничения России». Россия и США. Россия на восточном направлении.		
Тема 55 Россия и мир в начале XX века.	Мир к началу XX века. Территория и население Российской империи.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Особенности российской модернизации.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №12 Социальная мобильность</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 56 Культура России XIX века	Исторические условия, влияние на развитие культуры.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Архитектура. Музыкальное искусство. Живопись. Театр.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №13 Духовные идеалы и повседневная жизнь российских сословий XIX века.</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 57 Личность в истории Нового времени	М.В. Казаков. Наполеон Бонапарт. ММ. Сперанский.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	ММ. Сперанский, П.И. Чайковский.		
Тема 58 Отмена крепостного права в России и	Необходимость и предпосылки реформ. Император Александр II и его окружение. Планы и проекты переустройства России. Подготовка крестьянской реформы. Разработка проекта реформы в Редакционных комиссиях. Основные положения Крестьянской реформы 1861 года и условия освобождения крестьян. Значение отмены крепостного права.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные

реформы 60-70-х годов XIX века.	Земская и городская реформы, создание системы местного самоуправления. Судебная реформа, суд присяжных. Введение всеобщей воинской повинности. Реформы в области образования и печати. Итоги и следствия реформ 1860—1870-х годов. «Конституция М.Т. Лорис-Меликова». Александр III. Причины контрреформ, их основные направления и последствия.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №14 Экономическое развитие России во второй половине XIX века.</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Раздел 5. От Новой истории к Новейшей.		29	
Тема 59 Мир в начале XX века.	<p>Понятие «новой история». Важнейшие изменения на карте мира. Первые войны за передел мира. Окончательное формирование двух блоков Европе (Тройственного союза и Антанты), нарастание противоречий между ними. Военно-политические планы сторон. Гонка вооружений. Балканские войны. Подготовка к большой войне.</p> <p>Ведущие государства мира и их колонии в начале XX века. Модернизация. Индустриализация. Империализм. Урбанизация. Антанта. Тройственный союз.</p> <p>Особенности экономического развития Великобритании, Франции, Германии, США. Социальные движения и социальные реформы. Реформизм в деятельности правительств. Влияние достижений научно-технического прогресса.</p> <p>Характеристика причин, содержания и значения социальных реформ начала XX века на примерах разных стран. Раскрытие сущности причин неравномерности темпов развития индустриальных стран в начале XX века.</p>	4	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 60 Россия на рубеже XIX – XX веков.	<p>Динамика промышленного развития. Роль государства в экономике России. Аграрный вопрос. Император Николай II, его политические воззрения. Общественное движение Возникновение социалистических и либеральных организаций и партий: их цели, тактика, лидеры (Г.В. Плеханов, В.М. Чернов, В.И. Ленин, Ю.О. Мартов, П.Б. Струве).</p> <p>Главные противоречия в политическом, экономическом, социальном развитии России в начале XX века.</p> <p>Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «модернизация», «индустриализация», «империализм», «урбанизация», «Антанта», «Тройственный союз».</p> <p>Усиление рабочего и крестьянского движения. Внешняя политика России. Конференции в Гааге. Усиление влияния в Северо-Восточном Китае. Русско-японская война 1904—1905 годов: планы сторон, основные сражения. Портсмутский мир.</p> <p>Представление характеристики Николая II (в форме эссе, реферата). Систематизация материала о развитии экономики в начале XX века, выявление ее характерных черт.</p>	4	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №15 Роль государства в экономике России.</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные

			Коммуникативные
Тема 61 Революция 1905—1907 годов в России.	<i>Развитие революционных событий и политика властей.</i> Советы как форма политического творчества масс. Манифест 17 октября 1905 года. Московское восстание. Спад революции. Причины, этапы и основные события российской революции 1905—1907 годов. Кадеты. Октябристы. Социал-демократы. Совет. Государственная дума. Конституционная монархия. <i>Легальные политические партии.</i> Опыт российского парламентаризма 1906—1917 годов: особенности парламентской системы, ее полномочия и влияние на общественно-политическую жизнь, тенденции эволюции Сравнение позиций политических партий, созданных и действовавших во время революции. Причины, особенности и последствия национальных движений в ходе революции. Результаты Первой российской революции в политических и социальных аспектах. Оценка итогов революции 1905—1907 годов	4	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 62 Государство и политическая система общества	Типы общественной власти. Субъекты власти. Ресурсы власти.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Основные признаки государства. Политическая система общества. Средства массовой информации.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №16 Формы правления и формы государственного устройства</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 63 Россия в период столыпинских реформ	Основные положения и итоги осуществления политической программы П.А. Столыпина, его аграрной реформы.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Отруб. Хутор. Переселенческая политика. Третьеиюньская монархия.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №17 Основные проблемы экономики России на современном этапе.</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 64 Серебряный век русской культуры	Характеристика достижений российской культуры начала XX века: творчества выдающихся деятелей науки и культуры	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Модернизм. Символизм. Авангард. Абстракционизм. Футуризм.		
Тема 65 Первая мировая война и общество	Влияние Первой мировой войны на развитие общества в воюющих странах. Характеристика жизни людей на фронтах и в тылу.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Воздействие войны на положение дел в России.		
Тема 66 Февральская революция в России.	Характеристика причин и сущности революционных событий февраля 1917 года. Оценка деятельности Временного правительства, Петроградского Совета.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Характеристика позиций основных политических партий и их лидеров в период весны—осени 1917		

От Февраля к Октябрю.	года		
Тема 67 Октябрьская революция в России и ее последствия.	Характеристика причин и сущности событий октября 1917 года. Причины прихода большевиков к власти. Создание советского государства и первые преобразования.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Декрет. Национализация. Рабочий контроль, Учредительное собрание.		
Тема 68 Гражданская война в России.	Характеристика причин Гражданской войны и интервенции и цели участников.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Сравнение политики «военного коммунизма» и нэпа, выявление их общие черт и различий.		
Раздел 6. Межвоенный период 1918 - 1939		29	
Тема 69 Европа и США	Революционные события 1918 — начала 1920-х в Европе. Характеристика успехов и проблем экономического развития стран Европы и США в 1920-е годы.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Причины мирового экономического кризиса 1929— 1933 годов и его последствий. Сущность, причины успеха и противоречий «нового курса» президента США Ф.Рузвельта.		
Тема 70 Недемократические режимы в Западной Европе	Рост фашистских движений в Западной Европе. Захват фашистами власти в Италии. Режим Муссолини в Италии. Победа нацистов в Германии. А.Гитлер — фюрер германского народа. Внутренняя политика А.Гитлера, установление и функционирование тоталитарного режима, причины его устойчивости. Объяснение и применение в историческом контексте понятий: «мировой экономической кризис», «тоталитаризм», «авторитаризм», «фашизм», «нацизм». Объяснение причин возникновения и распространения фашизма в Италии и нацизма в Германии.	4	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Авторитарные режимы в большинстве стран Европы: общие черты и национальные особенности. Создание и победа Народного фронта во Франции, Испании. Реформы правительств Народного фронта. Гражданская война в Испании. Помощь СССР антифашистам. Причины победы мятежников.		
Тема 71 Политика как общественное явление.	Личность и государство. Политический статус личности. Политическое участие и его типы. Причины и особенности экстремистских форм политического участия. Политическое лидерство. Лидеры и ведомые. Политическая элита, особенности ее формирования в современной России. Гражданское общество и государство. Гражданские инициативы. Умение давать определение понятий: «власть», «политическая система», «внутренняя структура политической системы». Характеристика внутренних и внешних функций государства. Характеристика типологии политических режимов.	4	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Отличительные черты выборов в демократическом обществе. Абсентеизм, его причины и опасность. Избирательная кампания в Российской Федерации. Политические партии и движения, их классификация. Современные идейно-политические системы: консерватизм, либерализм, социал-демократия, коммунизм. Законодательное регулирование деятельности партий в Российской Федерации. Роль средств массовой информации в политической жизни общества		
Тема 72	Развитие науки. Открытия в области физики, химии, биологии, медицины. Формирование новых художественных направлений и школ. Характеристика основных течений в литературе и искусстве	2	ОК 1 - ОК 10

Культура в первой половине XX века.	1920—1930-х годов на примерах творчества выдающихся мастеров культуры, их произведений. Развитие реалистического и модернистского искусства. Изобразительное искусство. Архитектура. Основные направления в литературе. Писатели: модернисты, реалисты; писатели «потерянного поколения», антиутопии. Музыка. Театр. Развитие киноискусства. <i>Рождение звукового кино</i> . Нацизм и культура.		Познавательные Коммуникативные
Тема 73 Новая экономическая политика в Советской России. Образование СССР.	Экономический и политический кризис. Крестьянские восстания, Кронштадтский мятеж и др. Переход к новой экономической политике. Сущность нэпа. Достижения и противоречия нэпа, причины его свертывания. Политическая жизнь в 1920-е годы. Образование СССР: предпосылки объединения республик, альтернативные проекты и практические решения. <i>Национальная политика советской власти</i> . Укрепление позиций страны на международной арене. Сравнение основных вариантов объединения советских республик, их оценка, анализ положений Конституции СССР (1924 года), раскрытие значения образования СССР. Раскрытие сущности, основного содержания и результатов внутрипартийной борьбы в 1920—1930-е годы	4	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 74 Этнические общности и межнациональные отношения	Социальная общность. Этнические общности. Факторы, влияющие на процессы межнациональных отношений. Сепаратизм. Этноцентризм. Национализм. Патриотизм. Фашизм. Объяснение особенностей социальной стратификации в современной России, видов социальных групп (молодежи, этнических общностей, семьи).	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 75 Индустриализация и кооперативизация в СССР	Представление характеристики и оценки политических процессов 1930-х годов. Обострение внутрипартийных разногласий и борьбы за лидерство в партии и государстве. Советская модель модернизации. <i>Начало индустриализации</i> . Коллективизация сельского хозяйства: формы, методы, экономические и социальные последствия. Индустриализация: цели, методы, экономические и социальные итоги и следствия. Первые пятилетки: задачи и результаты. Характеристика причин, методов и итогов индустриализации и коллективизации в СССР.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 76 Экономика и экономическая наука. Экономические системы	Экономика как наука и хозяйство. Главные вопросы экономики. Потребности. Выбор и альтернативная стоимость. Ограниченность ресурсов. Факторы производства. Разделение труда, специализация и обмен. Характеристика понятий: «экономика»; «типы экономических систем»; традиционной, централизованной (командной) и рыночной экономики.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 77 Советское государство и общество в 1920-е – 1930-е годы	Особенности советской политической системы: однопартийность, сращивание партийного и государственного аппарата, контроль над обществом. Культ вождя. И.В.Сталин. Массовые репрессии, их последствия. Раскрытие особенностей социальных процессов в СССР в 1930-е годы. Характеристика эволюции политической системы в СССР в 1930-е годы, раскрытие предпосылок	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные

	усиления централизации власти.		
	Изменение социальной структуры советского общества. Стахановское движение. Положение основных социальных групп. Повседневная жизнь и быт населения городов и деревень. Итоги развития СССР в 1930-е годы. Конституция СССР 1936 года.		
Тема 78 Основы конституционного строя РФ	Конституционное право, как отрасль российского права. Конституционный строй РФ. Принципы организации государственной власти.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Принципы взаимоотношений государства и гражданина. Принципы организации жизни гражданского общества. Права и обязанности человека и гражданина в РФ.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №18 Гражданское общество и правовое государство</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 79 Советская культура в 1920-е – 1930-е годы	Культурная революция: задачи и направления. Ликвидация неграмотности, создание системы народного образования. Культурное разнообразие 1920-х годов. Идеиная борьба среди деятелей культуры. Утверждение метода социалистического реализма в литературе и искусстве Сравнение развития западной и советской культуры в 1920— 1930-е годы, выявление черт их различия и сходства.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Достижения литературы и искусства. Развитие кинематографа. Введение обязательного начального преподавания. Восстановление преподавания истории. Идеологический контроль над духовной жизнью общества. Развитие советской науки.		
Раздел 7. Вторая мировая война.		14	
Тема 80 Накануне второй мировой войны	Характеристика причин кризиса Версальско-Вашингтонской системы и начала Второй мировой войны. Мир в конце 1930-х годов: три центра силы. Нарастание угрозы войны. Политика «умиротворения» агрессора и переход Германии к решительным действиям.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Англо-франко-советские переговоры в Москве, причины их неудачи. Советско-германский пакт о ненападении и секретный дополнительный протокол. Военно-политические планы сторон. Подготовка к войне.		
Тема 81 Первый период второй мировой войны	Нападение Германии на Польшу. «Странная война» на Западном фронте. Поражение Франции. Оккупация. и подчинение Германией стран Европы. Битва за Англию. Укрепление безопасности СССР: присоединение Западной Белоруссии и Западной Украины, Бессарабии, Северной Буковины, Советско-финляндская война, советизация прибалтийских республик. Нацистская программа завоевания СССР.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
	Подготовка СССР и Германии к войне. Соотношение боевых сил к июню 1941 года. Великая Отечественная война как самостоятельный и определяющий этап Второй мировой войны. Цели сторон, соотношение сил. Основные сражения и их итоги на первом этапе войны (22 июня 1941 года — ноябрь 1942 года). Деятельность советского руководства по организации обороны страны. Историческое значение Московской битвы. Нападение Японии на США. Боевые действия на Тихом		

	океане в 1941—1945 годах.		
Тема 82 Второй период второй мировой войны	Военные действия на советско-германском фронте в 1942 году. Сталинградская битва и начало коренного перелома в ходе войны. Военные действия в Северной Африке. Складывание антигитлеровской коалиции и ее значение. Конференции глав союзных держав и их решения. Курская битва и завершение коренного перелома. Оккупационный режим. Геноцид. Холокост. Движение Сопротивления. Партизанское движение в СССР, формы борьбы, роль и значение. Коллаборационизм, его причины в разных странах Европы и Азии. Советский тыл в годы войны. Эвакуация. Вклад в победу деятелей науки и культуры. Изменение положения Русской православной церкви и других конфессий в годы войны.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 83 Третий период второй мировой войны	Главные задачи и основные наступательные операции Красной Армии на третьем этапе войны (1944). Открытие Второго фронта в Европе. Военные операции 1945 года. Разгром Германии. Советско-японская война. Атомная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки. Окончание Второй мировой войны. Значение победы над фашизмом. Решающий вклад СССР в Победу. Людские и материальные потери воюющих сторон.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 84 СССР в послевоенные годы	Укрепление статуса СССР как великой мировой державы. Начало «холодной войны». Атомная монополия США; создание атомного оружия и средств его доставки в СССР. Конверсия, возрождение и развитие промышленности. Положение в сельском хозяйстве. Голод 1946 года. Послевоенное общество, духовный подъем людей Противоречия социально-политического развития. Усиление роли государства во всех сферах жизни общества. Власть и общество. Репрессии. Идеология и культура в послевоенный период; идеологические кампании и научные дискуссии 1940-х годов	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 85 СССР в 1950-е – начале 1960-х гг.	Характеристика перемен в общественно-политической жизни СССР, новых подходов к решению хозяйственных и социальных проблем, реформ. Перемены после смерти И.В. Сталина. Борьба за власть, победа Н.С. Хрущева. XX съезд КПСС и его значение. Начало реабилитации жертв политических репрессий. Основные направления реформирования советской экономики и его результаты Достижения в промышленности. Ситуация в сельском хозяйстве. Освоение целины. Курс на строительство коммунизма. Социальная политика; жилищное строительство. Усиление негативных явлений в экономике. Выступления населения.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Тема 86 Развитие советской культуры (1945—1991 годы).	Развитие культуры в послевоенные годы. Произведения о прошедшей войне и послевоенной жизни. Советская культура в конце 1950-х — 1960-е годы. Новые тенденции в художественной жизни страны. «Оттепель» в литературе, молодые поэты 1960-х годов. Театр, его общественное звучание. Власть и творческая интеллигенция. Советская культура в середине 1960—1980-х годов.	2	ОК 1 - ОК 10 Познавательные Коммуникативные
Раздел 8. Право		19	
Тема 87	Понятие права. Право в системе социальных норм. Правовые и моральные нормы. Система права:	2	ОК 1 - ОК 10

Юриспруденция как общественная наука	основные институты, отрасли права. Частное и публичное право.		Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Основные формы права. Нормативные правовые акты и их характеристика. Порядок принятия и вступления в силу законов в РФ		
Тема 88 Правоотношения. Правонарушения и юридическая ответственность	Действие нормативных правовых актов во времени, в пространстве и по кругу лиц. Правовые отношения и их структура.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Правомерное и противоправное поведение. Виды противоправных поступков. Юридическая ответственность и ее задачи.		
Тема 89 Противодействие коррупции	Понятие коррупции. Правовые основы противодействия коррупции. Организационные основы противодействия коррупции.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Меры по профилактике коррупции. Деятельность государственных органов по повышению эффективности противодействия коррупции. Ответственность физических и юридических лиц за коррупционные правонарушения.		
Тема 90 Основы финансовой грамотности	Правильный подход к деньгам. Планирование и учёт личных финансов. Взаимоотношение человека с банками.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Способы заработка. Инвестиции.		
	Практические занятия: <i>Практическое занятие №19 Формирование семейного бюджета</i>	1	ОК 1 - ОК 5, ОК 8, ОК 10. Регулятивные Познавательные Коммуникативные
Тема 91 Система государственных органов в РФ	Законодательная власть. Исполнительная власть. Институт президентства. Местное самоуправление.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Правоохранительные органы Российской Федерации. Судебная система Российской Федерации. Адвокатура. Нотариат.		
Тема 92 Гражданство РФ	Принципы гражданства РФ. Основания приобретения гражданства РФ.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Правовой статус человека и гражданина. Упрощённая процедура получения гражданства РФ.		
Тема 93 Гражданское право	Гражданские правоотношения. Гражданская дееспособность. Коммерческие и некоммерческие организации.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные Познавательные Коммуникативные
	Формы собственности. Способы приобретения и прекращения права собственности. Порядок заключения договора.		
Тема 94 Трудовое право	Субъекты трудового права. Трудовой договор. Виды трудового договора.	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные
	Порядок приёма на работу. Рабочее время и время отдыха. Расторжение трудового договора.		

			Познавательные Коммуникативные
Тема 95 Административное право и уголовное право	Органы исполнительной власти. Государственная служба. Административные правонарушения. Административная ответственность. Административные взыскания	2	ОК 1 - ОК 10 Регулятивные
	Предмет уголовного права. Понятие и признаки преступления. Состав преступления. Соучастники преступления. Обстоятельства, исключающие преступность деяния. Уголовные наказания. Судимость.		Познавательные Коммуникативные
Промежуточная аттестация - дифференцированный зачет		Всего:	229

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины предусмотрены следующие специальные помещения:

Оснащенность специальных помещений	Перечень лицензионного программного обеспечения
г. Петрозаводск, ул. Варламова, д. 34 № 401 Кабинет социально-экономических дисциплин	
Комплект учебной мебели (столы, стулья, классная доска), персональный компьютер (системный блок (Intel Celeron CPU 2,53 GHz, 480 МБ ОЗУ), монитор matrix, клавиатура, манипулятор мышь), ноутбук ASUS X51L (Intel Celeron CPU 550 @ 2,00 GHz, 2,00 ГБ ОЗУ), принтер HP Laser Jet P1006, телевизор IRBIS T32Q44HAL, комплект атласов по истории России, комплект карт по истории России.	Microsoft Corporation Windows XP (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Corporation Windows 7 (Договор 12080/SPB9 от 31.07.2009; Договор 48-177/2012 от 16.08.2012; Договор 48-209/2013 от 28.10.2013); Microsoft Office 2007 (Договор 48-017/2012 от 27.01.2012; Договор 48-124/2010 от 19.05.2010); Adobe Systems Inc. Flash Player (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); Adobe Systems Inc. Reader (распространяется свободно, лицензия ADOBE PCSLA, правообладатель Adobe Systems Inc.); 7-zip.org 7-zip (распространяется свободно, лицензия GNU LGPL, правообладатель Igor Pavlov).

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Наименование издания	Автор	Вид издания (учебник, учебное пособие, методические указания, практикум и т.п., ссылка на информационный ресурс)	Реквизиты издания/доступ к информационному ресурсу
Основная литература			
Россия в мире 10 – 11 классы. Часть 1	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., Короткова М.В., Горинов М.М.	Учебное пособие	М.: Просвещение, 2018.-304 с.
Россия в мире 10 – 11 классы. Часть 2	Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю., Короткова М.В., Горинов М.М.	Учебное пособие	М.: Просвещение, 2018.-288 с.
История (для всех специальностей СПО)	Артемов В.В.	Учебник	ЭБС «Академия» М.: Издательский центр «Академия», 2016.- 256с.
Дополнительная литература			
Обществознание	Губин В.Д.	Учебник	ЭБС М.: Издательский центр «Академия», 2018

			208 с.
История: Россия в глобальной политике	Пряхин В.Ф.	Учебник и практикум для СПО	М.: Изд. Юрайт, 2018, 425 с.
Интернет-ресурсы			
<p> www.hist.msu.ru/ER/Etext/PICT/feudal.htm (Библиотека Исторического факультета МГУ). www.bibliotekar.ru (Библиотекарь. Ру: электронная библиотека нехудожественной литературы по русской и мировой истории, искусству, культуре, прикладным наукам). https://ru.wikipedia.org (Википедия: свободная энциклопедия). www.world-war2.chat.ru (Вторая Мировая война в русском Интернете). www.intellect-video.com/russian-history (История России и СССР: онлайн-видео). www.historicus.ru (Историк: общественно-политический журнал). www.history.tom.ru (История России от князей до Президента). www.statehistory.ru (История государства). www.liber.rsuh.ru (Информационный комплекс РГГУ «Научная библиотека»). www.august-1914.ru (Первая мировая война: интернет-проект). www.9may.ru (Проект-акция: «Наша Победа. День за днем»). www.rusrevolution.info (Революция и Гражданская война: интернет-проект). www.rodina.rg.ru (Родина: российский исторический иллюстрированный журнал). www.infoliolib.info (Университетская электронная библиотека Infolio). www.hist.msu.ru/ER/Etext/index.html (электронная библиотека Исторического факультета МГУ им. М.В.Ломоносова). www.openclass.ru HYPERLINK "http://www.openclass.ru/"ru (Открытый класс: сетевые образовательные сообщества). www.school-collection.edu.ru HYPERLINK http://www.school-collection.edu.ru/ru (Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов). www.festival.1september.ru HYPERLINK http://www.festival.1september.ru (Фестиваль педагогических идей «Открытый урок»). www.base.garant.ru HYPERLINK http://www.base.garant.ru («ГАРАНТ» - информационно-правовой портал). www.istrodina.com HYPERLINK http://www.istrodina.com (Российский исторический иллюстрированный журнал «Родина») </p>			

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>• личностные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения; - осознанное отношение к 	<p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность российской гражданской идентичности, патриотизма, уважения к своему народу, чувств ответственности перед Родиной, гордости за свой край, свою Родину, прошлое и настоящее многонационального народа России, уважения к государственным символам (гербу, флагу, гимну); - становление гражданской позиции как активного и ответственного члена российского общества, осознающего свои конституционные права и обязанности, уважающего закон и правопорядок, обладающего чувством собственного достоинства, осознанно принимающего традиционные национальные и общечеловеческие гуманистические и демократические ценности; - готовность к служению Отечеству, его защите; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность мировоззрения, соответствующего современному уровню развития исторической науки и общественной практики, основанного на диалоге культур, а также различных форм общественного сознания, осознание своего места в поликультурном мире; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность основ саморазвития и самовоспитания в соответствии с общечеловеческими ценностями и идеалами гражданского общества; готовность и способность к самостоятельной, творческой и ответственной деятельности; - толерантное сознание и поведение в поликультурном мире, готовность и способность вести диалог с 	<p>Текущий контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>практическая работа;</i> - <i>фронтальный опрос;</i> - <i>тестовые задания;</i> - <i>рефераты и их презентации;</i> - <i>КМД (групповая работа;)</i> <p>Промежуточный контроль:</p> <p><i>Дифференцированный зачет.</i></p>

<p>профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем;</p> <ul style="list-style-type: none"> - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p>• метапредметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты; - владение навыками познавательной, учебно-исследовательской и проектной деятельности, навыками разрешения проблем; способность и готовность к самостоятельному поиску методов решения практических задач, применению различных методов познания; - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований 	<p>другими людьми, достигать в нем взаимопонимания, находить общие цели и сотрудничать для их достижения;</p> <ul style="list-style-type: none"> - осознанное отношение к профессиональной деятельности как возможности участия в решении личных, общественных, государственных, общенациональных проблем; - ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно определять цели деятельности и составлять планы деятельности; самостоятельно осуществлять, контролировать и корректировать деятельность; использовать все возможные ресурсы для достижения поставленных целей и реализации планов деятельности; выбирать успешные стратегии в различных ситуациях; - умение продуктивно общаться и взаимодействовать в процессе совместной деятельности, учитывать позиции других участников деятельности, эффективно разрешать конфликты <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - готовность и способность к самостоятельной информационно-познавательной деятельности, включая умение ориентироваться в различных источниках исторической информации, критически ее оценивать и интерпретировать; 	
---	--	--

<p>эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности;</p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p>• предметные:</p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в 	<p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение использовать средства информационных и коммуникационных технологий в решении когнитивных, коммуникативных и организационных задач с соблюдением требований эргономики, техники безопасности, гигиены, ресурсо-сбережения, правовых и этических норм, норм информационной безопасности; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение самостоятельно оценивать и принимать решения, определяющие стратегию поведения, с учетом гражданских и нравственных ценностей; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - умение определять назначение и функции различных социальных, экономических и правовых институтов; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - владение языковыми средствами: умение ясно, логично и точно излагать свою точку зрения, использовать адекватные языковые средства, понятийный аппарат обществознания; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений о современной исторической науке, ее специфике, методах исторического познания и роли в решении задач прогрессивного развития России в глобальном мире; - владение комплексом знаний об истории России и человечества в целом, представлениями об общем и особенном в мировом историческом процессе; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений применять исторические знания в профессиональной и общественной деятельности, поликультурном общении; 	
---	--	--

<p>источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития;</p> <ul style="list-style-type: none"> - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	<ul style="list-style-type: none"> - владение навыками проектной деятельности и исторической реконструкции с привлечением различных источников; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность умений вести диалог, обосновывать свою точку зрения в дискуссии по исторической тематике. - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития; - владение базовым понятийным аппаратом социальных наук; - владение умениями выявлять причинно-следственные, функциональные иерархические и другие связи социальных объектов и процессов; <p><i>Демонстрирует:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - сформированность представлений об основных тенденциях и возможных перспективах развития мирового сообщества в глобальном мире; - сформированность представлений о методах познания социальных явлений и процессов; - владение умениями применять полученные знания в повседневной жизни, прогнозировать последствия принимаемых решений; - сформированность навыков оценивания социальной информации, умений поиска информации в источниках различного типа для реконструкции недостающих звеньев с целью объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов общественного развития. 	
--	--	--